

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мурманский академический лицей»

Утверждено

Приказ №156-ОД

от 31.08.2023

Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: География

11 класс

Программа рассмотрена МО
учителей естественно-научного
цикла МБОУ МАЛ

Протокол № 5
от 29.08.2023

Программа согласована:

Зам. директора по УВР

30.08.2023 /Е.Н. Иванова/

Программа принята
на педагогическом
совете

Протокол №20
от 31.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУРМАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Козлова Елена
Геннадьевна, ДИРЕКТОР

01.09.23 10:56 (MSK) Сертификат 0866B1AFF 58D737F5C B2AE05BAFF0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Политическая, экономическая и социальная география стран мира» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- образовательной программой основного общего образования МБОУ МАЛ
- используемый УМК: линия УМК по географии «Полярная звезда» под ред. А. И. Алексеева 10-11 классы

Роль и место дисциплины	<p>В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.</p> <p>Изучение элективного курса «Политическая, экономическая и социальная география стран мира» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук</p>
Адресат	Рабочая программа предназначена для обучающихся 11 классов МБОУ МАЛ социально- экономического профиля
Цели изучения курса:	<p>Цель курса: содействие глубокому и осмысленному усвоению обучающимися теоретической и практической составляющей школьной географии.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способствовать глубокому усвоению теоретических знаний по географии; 2) Совершенствовать умение работать с различными источниками географической информации; 3) Формировать умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах; 4) Отрабатывать специальные практические умения решать задачи географического содержания, основные алгоритмы их выполнения; 5) Развивать способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни; 6) Подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по географии
Результаты освоения элективного курса	<p><i>В результате освоения данного курса обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие политической карты мира; - структуру политической карты мира; - современную политическую карту мира; - политическую карту Российской Федерации;

	<p>-географию населения и народов мира - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений. - глобальные проблемы человечества</p> <p><i>В результате освоения данного курса, обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; • составлять и анализировать таблицы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
<p>Содержание элективного курса</p>	<p>Территориальная организация мирового сообщества Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения</p>

населения. Урбанизация.

Человек и окружающая среда
 Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

География мирового хозяйства
 Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение
 Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Материально-техническое обеспечение географии	№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	1.	Линия УМК по географии «Полярная звезда» Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 10 — 11 классы (базовый и углубленный уровень) Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Учебник для 10 класса (базовый уровень и углубленный уровень). М.: «Просвещение», 2018 Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Учебник для 11 класса (базовый уровень и углубленный уровень). М.: «Просвещение», 2019	
	2.	Линия УМК по географии «Полярная звезда» Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 10 — 11 классы (базовый уровень) «Конструктор» текущего контроля для 10-11 классов/ Д. А. Гдалин, Ю. Н. Гладкий, С. И. Махов.- М.: «Просвещение», 2019	
	3.	Географические атласы. 10 класс.- М. Федеральное агентство геодезии и картографии, 2010	
4.	Линия УМК по географии «Полярная звезда» Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 10 — 11 классы (базовый уровень) Методические рекомендации для 10-11 классов. Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков- М.: «Просвещение», 2019		

	5.	В.П. Максаковский «Географическая картина мира», Москва, «Дрофа», 2016	
	6.	В.В.Барабанов, С.Е.Дюкова География. Полный справочник для подготовке к ЕГЭ.- Москва: АСТ, 2019	
	2. Печатные пособия		
	1	Комплект географических карт и тематических плакатов по всем разделам географии.	
	2	Комплект портретов выдающихся географов и путешественников.	
	3. Технические средства обучения		
	1	Интерактивная доска.	
	2	Компьютер.	
	3	Мультимедийный проектор.	
	4.	Принтер	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

11 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
		Рабочая программа
1	География стран и регионов	34
	ИТОГО	34

Тематическое планирование элективного курса «Политическая, экономическая и социальная география стран мира»

11 класс. (34 часа)

№ п/п	Тема раздела программы. Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания. Элементы дополнительного содержания	Практическая часть программы. Контроль
Раздел «География стран и регионов»				
1/1	Что такое регион и региональная география	1	Регион. Район. Культурно- исторический регион. Принцип строения регионов	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
2/2	Зарубежная Европа. Состав, экономико-географическое положение региона.	1	Состав региона Зарубежная Европа, особенности природы и ресурсов	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
3/3	Урок- практикум	1		Пр. р. №1 Работа с картографическими источниками: нанесение государств Европы, элементов географического положения, природно-ресурсного потенциала Европы на контурную карту
4/4	Население Европы	1	Половой, возрастной, расовый, национальный, религиозный состав населения Зарубежной Европы, направления миграции, изменение численности населения	Пр.р. №2 Описание населения Европы с помощью картографических, статистических, текстовых источников информации
5/5	Экономика Европы	1		Пр.р. №3 Анализ участия Европейских стран в международном географическом разделении труда

6/6	Крупнейшие экономики Зарубежной Европы. Германия. Франция	1	Территория и границы государств Германии и Франции. Формы правления. Формы государственного устройства. Международная специализация. Неравномерность хозяйственного освоения территории.	Пр.р. №4 Характеристика экономико-географического положения страны (по выбору)
7/7	Крупнейшие экономики Зарубежной Европы. Великобритания. Италия	1	Территория и границы государств Великобритании и Италии. Формы правления. Формы государственного устройства. Международная специализация. Неравномерность хозяйственного освоения территории.	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
8/8	Урок-практикум	1		Пр.р. №5 Решение задач на определение стран Зарубежной Европы по характерным чертам географического положения, особенностям природы и населения, хозяйства
9/9	Зарубежная Азия. Состав, экономико-географическое положение	11	Состав региона Зарубежная Азия, особенности природы и ресурсов	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
10/10	Урок-практикум	1		Пр. р. №6 Работа с картографическими источниками: нанесение государств Зарубежной Азии, элементов географического положения, природно-ресурсного потенциала на контурную карту
11/11	Урок-практикум	1	Половой, возрастной, расовый, национальный, религиозный состав населения Зарубежной Азии, направления миграции, изменение численности населения	Пр.р. №7 Определение состава и структуры, основных направлений миграции населения Зарубежной Азии
12/12	Экономическое развитие стран Зарубежной Азии	1	Участие стран Зарубежной Азии в международном географическом разделении труда	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации

13/ 13	Китайская народная Республика	1	Территория и границы государств Германии и Франции. Формы правления. Формы государственного устройства. Международная специализация. Экономические реформы. Внутренние различия	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
14/ 14	Япония	1	Географическое положение, ресурсы, население, хозяйство.	Анализ международных экономических связей страны
15/ 15	Страны Южной Азии	1	Территория и границы государств. Формы правления. Формы государственного устройства. Международная специализация. Экономические реформы. Внутренние различия	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
16/ 16	Урок-практикум	1		Пр.р. №8 Решение задач на определение стран Зарубежной Азии по характерным чертам географического положения, особенностям природы и населения, хозяйства
17/ 17	Африка. Состав, экономико-географическое положение региона.	1	Состав региона Африка, особенности ЭГП, природы и ресурсов	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
18/ 18	Население Африки	1	Половой, возрастной, расовый, национальный, религиозный состав населения Африки. Этническая пестрота населения. Направления миграции, изменение численности населения	Анализ изменения численности населения региона и отдельных стран Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
19/ 19	Страны Северной и Тропической Африки	1	Территория и границы государств Великобритании и Италии. Формы правления. Формы государственного устройства. Международная специализация. Неравномерность хозяйственного освоения территории.	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации

20/ 20	ЮАР	1	Страна переселенческого капитализма. Апартеид.	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
21/ 21	Урок-практикум	1		Пр.р. №9 Решение задач на определение стран Африки по характерным чертам географического положения, особенностям природы и населения, хозяйства
22/ 22	Австралия. Особенности экономико- географического положения, природно-ресурсный потенциал	1	Страна переселенческого капитализма. Территория и границы государства. Форма правления и государственного устройства. Особенности природы и ресурсов	Пр. р. №10 Работа с картографическими источниками: нанесение элементов географического положения, природно-ресурсного потенциала Австралии на контурную карту
23/ 23	Международная специализация Австралии	1	Промышленность и сельское хозяйство: основные направления развития	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
24/ 24	Океания- уникальный мир обособленных островов	1	Микронезия, Меланезия, Полинезия	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации, видеоматериалами
25/ 25	Латинская Америка. Состав, Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал	1	Состав региона Латинская Америка, особенности природы и ресурсов	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации, фото- и видеоматериалами
26/ 26	Население и экономика Латинской Америки	1	Половой, возрастной, расовый, национальный, религиозный состав населения. Промышленность и сельское хозяйство: основные направления развития	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации, фото- и видеоматериалами
27/ 27	Регионы Латинской Америки	1	Неравномерность хозяйственного освоения территории. Мексика.	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации

28/ 28	Урок-практикум	1		Пр.р. №11 Решение задач на определение стран Латинской Америки по характерным чертам географического положения, особенностям природы и населения, хозяйства
29/ 29	США. Особенности экономико- географического положения, природно-ресурсный потенциал	1	Территория и границы государства. Форма правления. Форма государственного устройства	Работа с картографическими источниками: нанесение элементов географического положения, природно-ресурсного потенциала на контурную карту
30/ 30	Особенности населения и экономического развития США	1	Половой, возрастной, расовый, национальный, религиозный состав населения. Крупнейшие мегаполисы. Промышленность и сельское хозяйство: основные направления развития	Работа с картографическими источниками: нанесение крупнейших мегаполисов, экономических центров на контурную карту
31/ 31	Крупные регионы США	1	Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
32/ 32	Канада	1	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, хозяйства, проблемы	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
33/ 33	Экономико-географическая характеристика Канады	1	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, хозяйства, проблемы	Работа с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации
34/ 34	Урок-практикум	1		Пр.р. №12 Решение задач на определение стран мира по характерным чертам географического положения, особенностям природы и населения, хозяйства
	Итого: 34 часа			Практических работ 12